



PROGETTO ED. CIVICA

“...CAMMINIAMO LA STORIA”



PREMESSA

Prendendo spunto dal protocollo “ANPI-MIUR 2017”, ulteriormente rinnovato ed ampliato nel 2020, e avente per oggetto “Offrire alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva”, nasce questo progetto che si propone proprio di promuovere quella memoria viva nei cittadini di domani che permetta di rinnovare nei ragazzi la conoscenza e soprattutto la consapevolezza degli eventi del passato per poter comprendere e vivere meglio il presente e il futuro di tutti e di ciascuno.

La Resistenza non è infatti solo un importante fatto storico, ma costituisce “memoria educante”, in quanto da questo movimento di persone e idee hanno preso forma quelle Istituzioni che garantiscono ancora oggi la convivenza dei cittadini in libertà anche con la coesistenza di opinioni diverse. Questo sotto-progetto denominato “Sentieri Partigiani”, nato dall’esigenza di dare risposte più specifiche ai bisogni e alle richieste emerse nel territorio dell’Amiata grossetana, è una diretta diramazione del Progetto provinciale “A Scuola di Costituzione”, proposta del Comitato provinciale ANPI “Norma Parenti”, esperienza questa, ormai consolidata nelle scuole superiori della Provincia di Grosseto, che nel mese di settembre 2021 ha compiuto il suo primo decennio.



CONTENUTI

L'origine e lo sviluppo del fascismo in Italia; l'occupazione tedesca; la Resistenza .

Il coinvolgimento della popolazione; il passaggio del fronte; la liberazione e la nascita della Costituzione.

Narrazione di storie e vicende che leghino la scuola interessata alle vicende della Resistenza o che interessi il territorio dentro cui la scuola è inserita.

Diritti umani e Carta Costituzionale .



OBIETTIVI

- Sviluppare, attraverso la promozione della memoria attiva, la conoscenza della storia, delle vicende del fascismo italiano, della Seconda Guerra Mondiale, della Resistenza;
- contribuire alla formazione dei giovani non solo sul piano culturale, ma anche sotto il profilo dell'impegno civile e dei sentimenti concretamente democratici e del rispetto dei diritti umani, attraverso la lettura e l'interpretazione dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana;
- accompagnare e sostenere il lavoro degli insegnanti, mettendo a disposizione il proprio patrimonio di memorie;
- trovare nuovi modi di raccontare gli eventi, in considerazione della scomparsa dei testimoni diretti di quanto accaduto nel periodo storico di interesse;
- intendere la Storia come costruzione sociale che restituisca profondità al presente e getti le basi di un futuro inedito;
- adeguare le narrazioni e la didattica della Storia alle mutate condizioni sociali al fine di favorire l'acquisizione di sensibilità e memoria nei confronti della Resistenza e della Liberazione dal nazifascismo;
- proporre nuovi approcci interattivi allo studio della Storia, più vicini ai bisogni delle nuove generazioni, recuperando e rafforzando la socialità, i tempi lenti di ascolto, di partecipazione e riflessione, il contatto diretto con l'ambiente naturale, paesaggistico e antropico.



DESTINATARI DEL PROGETTO

Il presente progetto è rivolto alle classi quarte e quinte delle scuole Primarie, ma può essere esteso e a tutte le classi delle scuole Secondarie di primo e secondo grado. Si propone di coinvolgere gli studenti nel visitare, muovendosi a piedi sul proprio territorio, luoghi significativi in riferimento al periodo relativo alla seconda guerra mondiale . E' anche camminando sulle tracce della storia, all'aria aperta, a contatto con la natura o in luoghi familiari del proprio paese, che si cercherà di favorire nei ragazzi e nelle ragazze lo sviluppo della cittadinanza attiva. I luoghi dove si è svolta la Resistenza intesa anche come la “resistenza della gente comune” all'orrore della guerra, o dove moltissimi patrioti hanno offerto la propria vita per la democrazia, vanno conosciuti, frequentati, respirati, ascoltati, vissuti, affinché la Resistenza “non sia solo memoria del passato ma esercizio del presente” e del futuro.



MODALITA' DI SVOLGIMENTO E ATTIVITA' PREVISTE

Le esperienze appena descritte saranno precedute da incontri con la presidente dell'associazione ANPI , SIG.RA ANTONELLA COPPI che si è resa disponibile , o con esperti di storia del territorio SIG. DANILO TERRAMOCCIA che attraverso lezioni in presenza , se possibile, o in videoconferenza , proporranno racconti e visione di materiale fotografico o video. Durante tali incontri propedeutici allo svolgimento delle esperienze dirette sul territorio, verranno proposte anche alcune attività da svolgere in classe che permetteranno agli alunni di vivere con maggior consapevolezza le uscite previste.

In classe verranno inoltre predisposti interventi da parte degli insegnanti volti ad approfondire la conoscenza della nostra Costituzione e il periodo storico a cui si fa riferimento , in modo da poter contestualizzare gli avvenimenti oggetto del progetto stesso. Inoltre potrà essere prevista anche la preparazione di interventi da parte degli alunni stessi da restituire poi alla classe durante le uscite previste (es: ricerche e approfondimento sui luoghi che si andranno a visitare oppure sul periodo storico, attraverso attività condotte in piccolo gruppo, da riferire ai compagni durante le uscite).



DURATA

La durata del progetto è prevista fino a maggio 2022.

Tenendo conto delle condizioni climatiche e dello stato emergenziale, le uscite sul territorio potranno essere verosimilmente programmate in primavera, in osservanza di tutte le norme di sicurezza già in essere.

Il numero degli incontri in classe con gli esperti già citati , con un minimo di due, sono da concordare con i/le docenti.



ITINERARI

PORTO SANTO STEFANO

L'itinerario da percorrere all'esterno si propone di far visitare agli alunni luoghi raggiungibili a piedi nell'arco della stessa mattinata scolastica, con il seguente programma:

SCUOLA PRIMARIA S.ANDREA:

- Partenza dalla scuola
- 1^ sosta - SILURIPEDIO
- 2^ sosta - FARO
- 3^ sosta - RIFUGIO (Panoramica)
- Rientro a scuola

Durante l'uscita è previsto l'intervento dell'esperto di Storia del territorio, Sig. Terramocia , che riferirà sui luoghi, sulla loro storia, sulla loro importanza e utilità in riferimento al periodo della guerra. Potranno essere previsti anche gli interventi di gruppi di alunni precedentemente preparati durante l'attività in classe.





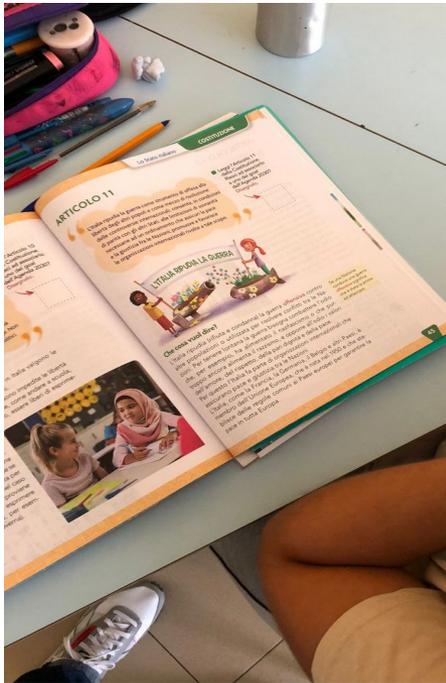
PROGETTO ED. CIVICA “...CAMMINIAMO LA STORIA”

REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

CLASSI IVA IVB IVC - SC.PRIMARIA S.ANDREA - PTO S.STEFANO

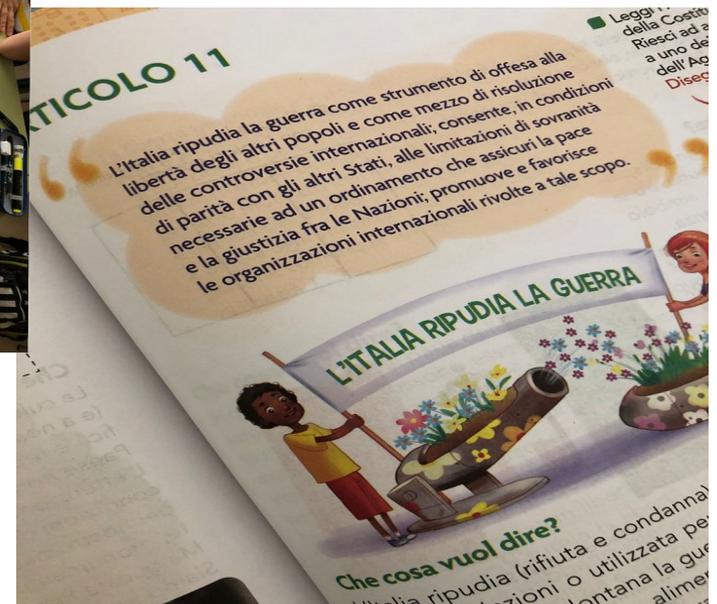


LE ATTIVITA' IN CLASSE



In classe abbiamo imparato cos'è la Costituzione....

..soffermandoci sui primi articoli, i 12 principi fondamentali.



...attraverso la visione di contenuti video, conversazioni guidate, letture dai testi di Ed. Civica abbiamo compreso cosa sono diritti e doveri...



Chiama **il diritto** risponde **il dovere**

di Anna Sarfatti

Diritto alla vita, diritto al nome
diritto ad esprimere la nostra opinione
diritto a esser liberi e mai sfruttati
diritto al rispetto, mai offesi o umiliati.

Diritti che vegliano la storia di ognuno
e che preferenze non fanno a nessuno.
Violarli vuol dire tradire davvero
il patto che lega il popolo intero.

Un patto che viene dai nonni coraggio
che hanno lottato per farcene omaggio.
Anche tu hai il compito di far da guardiano
perché questo bene non ci sfugga di mano.

Se chiami un diritto risponde un dovere
chi ha sete beva ma lavi il bicchiere
così chi vien dopo ha il bicchiere pulito.
Diritto e dovere... non so se hai capito!



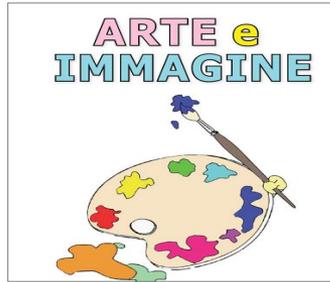
Gherardo Colombo è un ex magistrato, divenuto famoso per le inchieste importanti che gli sono state affidate nel tempo. Si è dedicato alla scrittura e alla divulgazione dei temi della Costituzione. È autore di libri per bambini e ragazzi.



Anna Sarfatti conosce bene i bambini perché ha insegnato per molti anni nella Scuola Primaria e dell'Infanzia. Ha collaborato con Gherardo Colombo nella scrittura dei testi dedicati alla conoscenza della Costituzione. È autrice di molte filastrocche sulle regole e sulla pace.

...anche con l'aiuto di autorevoli “penne”, come quella di Anna Sarfatti che ci ha fatto divertire e riflettere con la sua famosa filastrocca.

Seguendo i terribili fatti di attualità, numerosi sono stati anche i collegamenti interdisciplinari legati all'impegno civile, ai sentimenti democratici e al rispetto dei diritti umani.



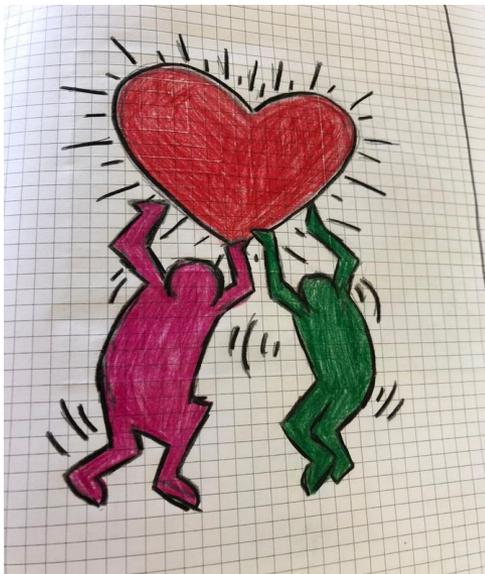
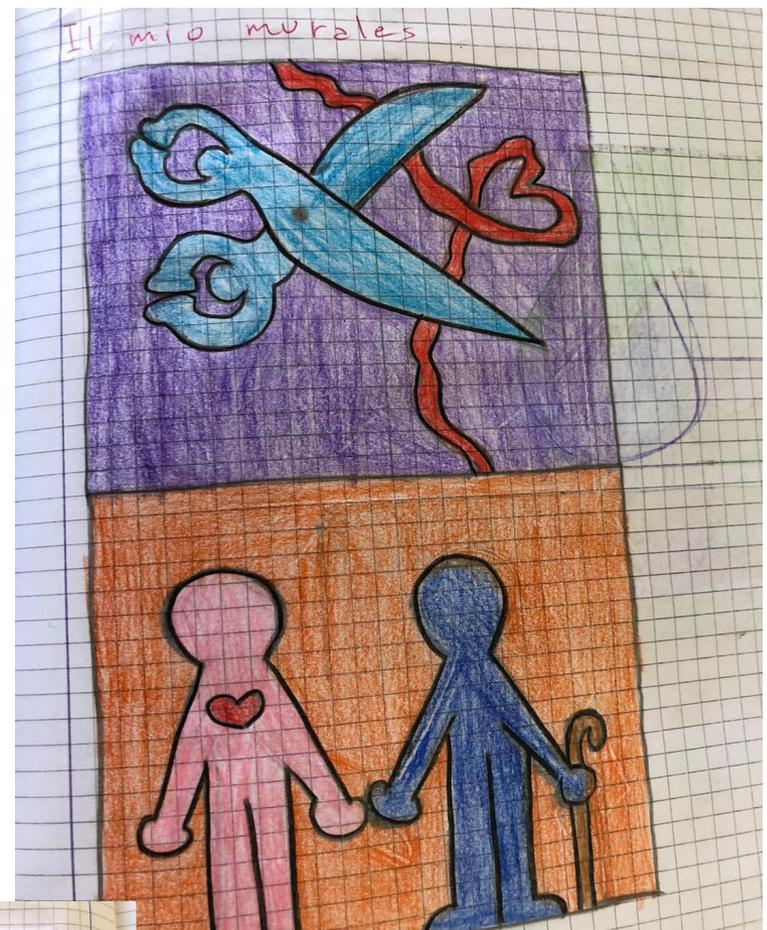
Abbiamo conosciuto un grande artista , Keith Haring, promotore dell'arte accessibile a tutti e messaggero di PACE ...

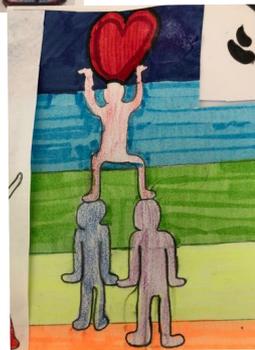
14/12/2021

Keith Haring

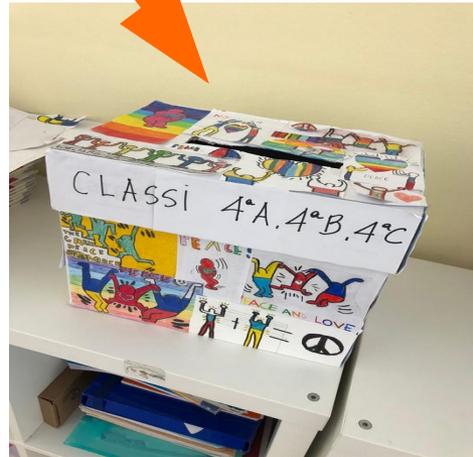
Keith Haring era un artista americano nato nel 1958 e morto nel 1990. È famoso per aver ideato la STREET ART (arte di strada). Le sue opere sono inconfondibili caratterizzate da figure stilizzate e colori solidi e brillanti.

..poi ci siamo cimentati in prima persona cercando di utilizzare il suo stile..





Scatola della pace



Per dare voce a pensieri ed emozioni in riferimento ai fatti tristemente attuali, abbiamo costruito la SCATOLA DELLA PACE utilizzando lo stile "Haring".



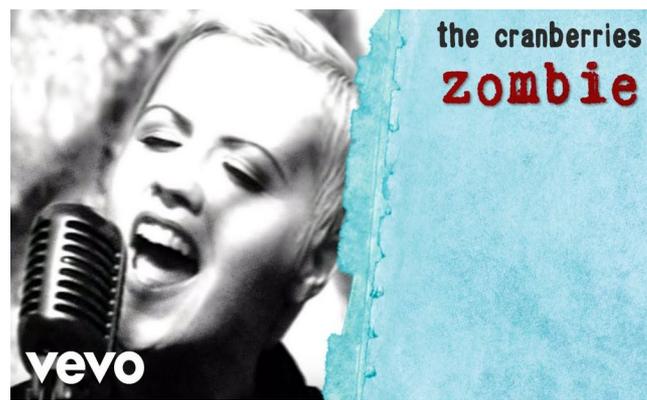


+ English

the cranberries
ZOMBIE



Testo
Another head hangs lowly
Child is slowly taken
And the violence, caused such
silence
Who are we mistaken?
But you see, it's not me
It's not my family
In your head, in your head, they are
fighting
With their tanks, and their bombs
And their bombs, and their guns
In your head, in your head they are
crying
In your head, in your head
Zombie, zombie, zombie-ie-ie
What's in your head, in your head
Zombie, zombie, zombie-ie-ie, oh
Do, do, do, do
Do, do, do, do
Do, do, do, do
Do, do, do, do
Another mother's breaking
Heart is taking over
When the violence causes silence
We must be mistaken
It's the same old theme
Since nineteen-sixteen
In your head, in your head, they're
still fighting
With their tanks, and their bombs
And their bombs, and their guns
In your head, in your head, they are
dying



Abbiamo letto, ascoltato e cercato di comprendere il significato del testo di alcuni brani , primo fra tutti “Zombie” dei Cranberries, diventato simbolo del grido unanime contro la guerra ...



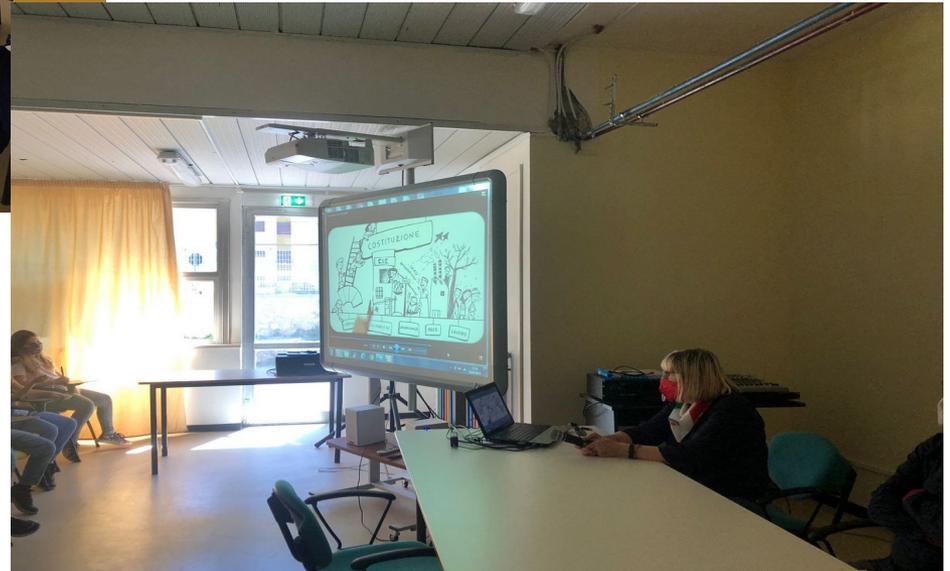
..e naturalmente, con l'ausilio delle LIM, abbiamo cantato tutti insieme , utilizzando la base musicale del brano.

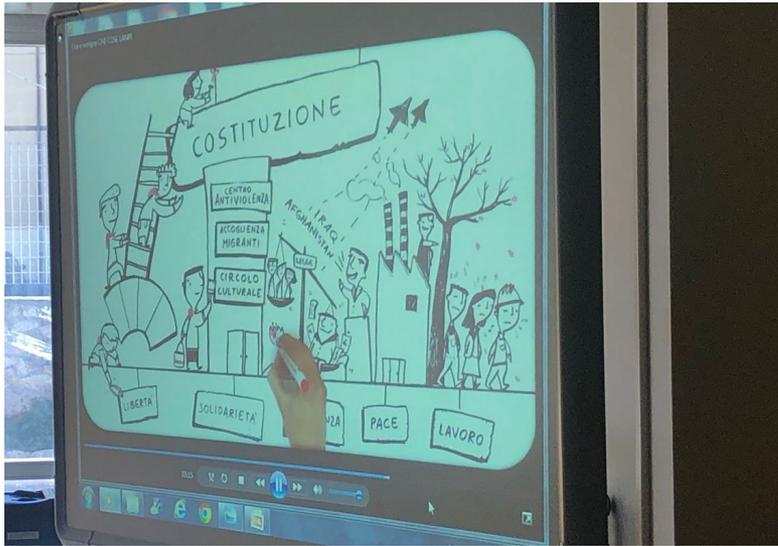
INCONTRI CON GLI ESPERTI



In Aula Magna abbiamo potuto
Incontrare gli esperti del progetto..

..partecipando ad una conferenza
organizzata per le nostre tre classi.





Abbiamo così rielaborato quanto già appreso in classe...



“Guernica”, P.Picasso



“Colomba” “ Volto della pace” , P.Picasso

..ed esplorato gli argomenti legati al tema della guerra e della pace, anche con altre modalità.



Abbiamo potuto vedere poi
le immagini del nostro territorio
devastato dai bombardamenti
e dalla guerra...



Ed ora ...CAMMINIAMO LA STORIA !



Siamo finalmente arrivati al giorno dell'uscita: in fila, “armati” di zainetti, scarpe comode, cappellini , provviste e acqua



..siamo partiti a piedi con le nostre t-shirt colorate per evocare la bellezza dei colori della pace e abbiamo attraversato tutto il paese..



Il SILURIPEDIO è stata la nostra prima tappa:
le rovine rimaste dopo i bombardamenti continuano
a ricordarci quello che è successo..

..e il racconto di Danilo
Terramocchia, appassionato
storico ed esperto del nostro
territorio, ci aiuta a comprendere
meglio i fatti accaduti.





Poi dopo un breve briefing, ci siamo avventurati per i sentieri inerpicati che portano verso il Faro....

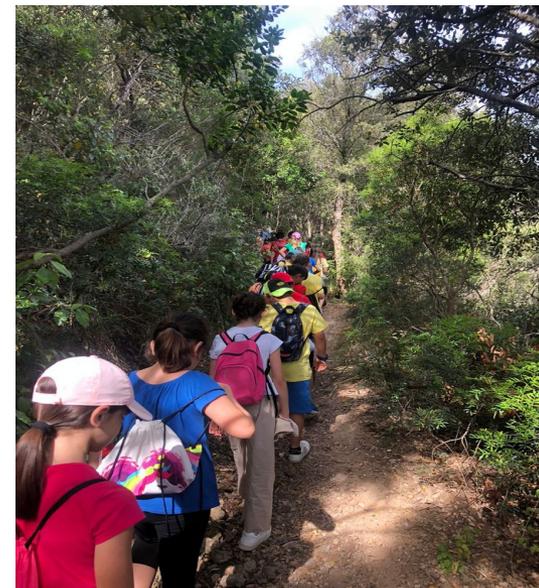




Breve sosta per mangiare,
bere , riprendere fiato..



...e ripartenza di slancio
verso la Panoramica !





ENTRATA



USCITA



Arrivati in Panoramica a piccoli gruppi siamo entrati in uno dei rifugi antiaerei dove le persone cercavano riparo durante i bombardamenti.



Il nostro bellissimo territorio fa da splendida cornice a questa giornata davvero speciale...





..e durante le attese , non sono mancati momenti di gioco, di scambio e di divertimento che ci hanno fatto rivivere momenti di “preziosa”, ritrovata normalità!



Antonella Coppi,
Pres. ANPI AMIATA

Danilo Terramocchia,
storico del territorio

Daniela Castiglione,
Pres. ANPI GROSSETO

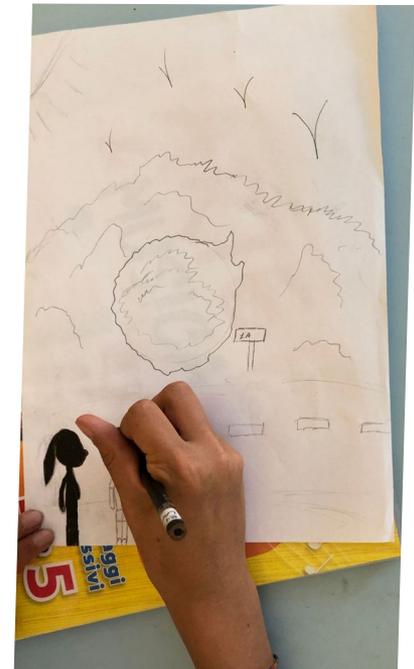
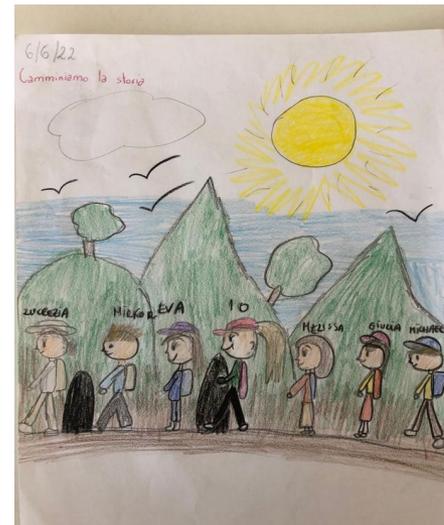


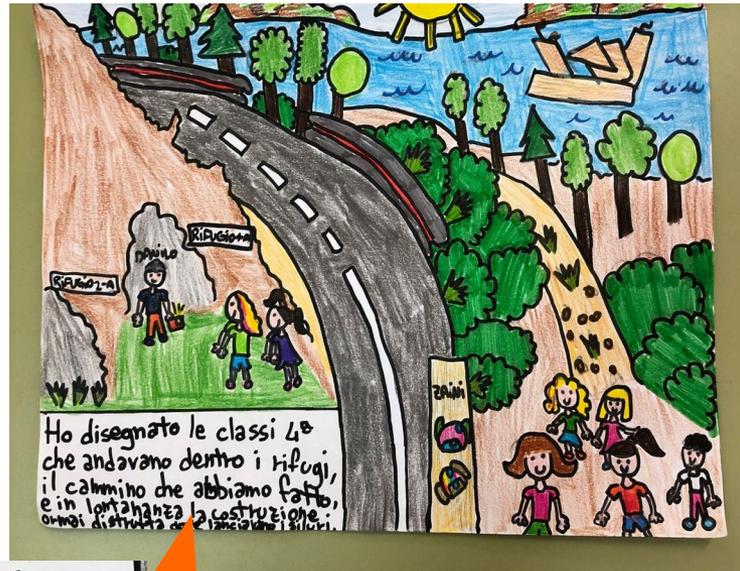
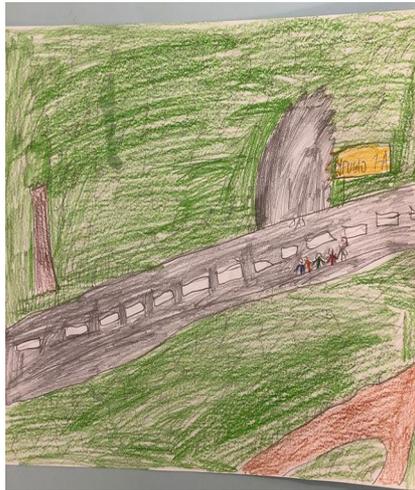
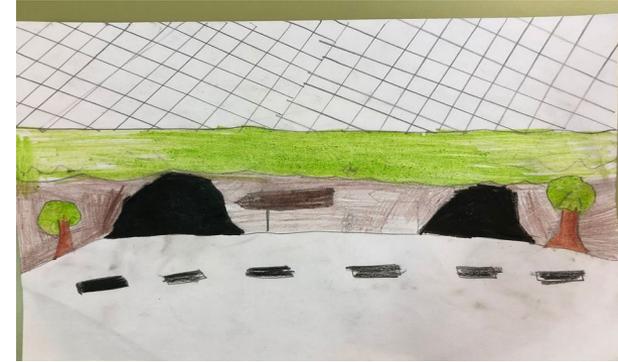
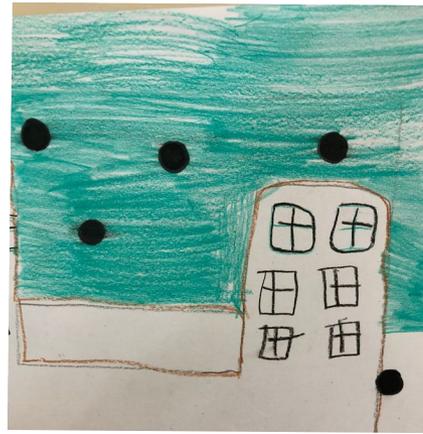
Eccoci di ritorno a scuola dopo una mattinata davvero intensa ! Doveroso un ringraziamento speciale anche agli esperti che ci hanno accompagnato in questo percorso.

RIELABORAZIONE



Questi alcuni degli elaborati realizzati nelle varie classi dai bambini dopo l'uscita





Ho disegnato le classi 4^e che andavano dentro i rifugi, il cammino che abbiamo fatto, e in lontananza la costruzione, ormai distrutta dove lanciavano i siluri.



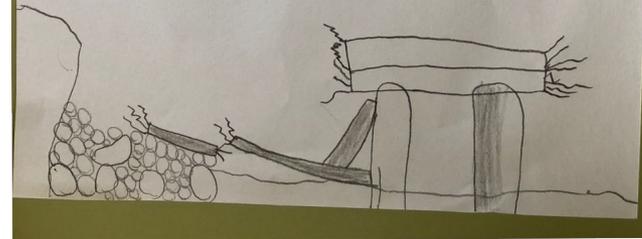


Camminiamo la storia

La gita mi è piaciuta tanto, era da tanto tempo che la aspettavo. Rifugi erano al buio e mi piaceva anche se avevo paura che crollasse tutto.



Il mattino eravamo andati a vedere il siluripedito
quel chetimener e i due fari e un rifugio.
Siamo partiti alle otto di mattina verso il siluripedito,
quando siamo arrivati abbiamo trovato Danilo che ci
ha spiegato come lo usavano i tedeschi. Poi ci ha portato
a vedere i fari, quello vecchio e quell'altro più nuovo.
Al faro vecchio la maestra Tina ha sentito il guardiano
che bestemmiava e quindi siamo andati al faro nuovo
e c'era un cancello con sopra scritto **MARINA MILITARE**. Lidore
il faro nuovo ci siamo fermati per ricreazione. Poi
Danilo ci ha portato in un rifugio che a metà c'era
una roccia strana, poi siamo tornati a scuola a mezzogiorno.
La gita mi è piaciuta molto.



**La Memoria è l'unico
vaccino contro
l'indifferenza.**

Liliana Segre

RELIZZAZIONE DEL PROGETTO : CLASSI IVA IVB IVC
SCUOLA PRIMARIA S.ANDREA -P.TO S.STEFANO
IC MONTE ARGENTARIO GIGLIO A.S. 2021/22

