SCELTE STRATEGICHE
PTOF 2022 - 2025

PIANO DI MIGLIORAMENTO



Il **Piano di Miglioramento** (PdM) è uno strumento fondamentale per le scuole, volto a garantire un'evoluzione continua della qualità dell'istruzione ed è strettamente legato al **Sistema Nazionale di Valutazione** e si basa sulle priorità individuate nel **RAV** (*Rapporto di Autovalutazione*).

Il **dirigente scolastico** e il **nucleo interno di valutazione** sono responsabili della gestione del PdM, coinvolgendo l'intera comunità scolastica per garantire un miglioramento condiviso e sostenibile

Il **Piano di Miglioramento** porta con sé una serie di benefici concreti per la scuola, gli studenti e tutto il personale scolastico è una vera e propria strategia di crescita che punta a rendere la scuola un ambiente di apprendimento inclusivo.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Percorso n° 1: IMPARIAMO A IMPARARE

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, essendo trasversali, permettono lo sviluppo di prove di competenza multidisciplinari focalizzate sulla metacognizione. Questo approccio aiuta gli studenti a riflettere sui propri processi di apprendimento, migliorando così i loro risultati lungo tutto il percorso di studio.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Aumentare il numero degli studenti delle classi in uscita con un livello avanzato nelle prove INVALSI.

Traguardo

Almeno il 10% degli studenti delle classi terze della secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria con un livello avanzato (5) nelle prove INVALSI di matematica e italiano.

Obiettivi di processo legati del percorso

. **Curricolo, progettazione e valutazione**

Monitorare i livelli in entrata e in uscita della competenza scelta per ogni anno di corso

Attività prevista nel percorso: Monitoraggio iniziale e finale degli esiti dei livelli risultanti dalle prove somministrate.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	N.I.V.
Risultati attesi	Almeno il 35% degli alunni con un livello intermedio/avanzato in uscita e un aumento del 15% rispetto al livello in entrata.

Attività prevista nel percorso: Impariamo a comprendere

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Insegnanti classi/sezioni interessate.
Risultati attesi	L' 80% dei docenti restituiscono le prove.

Attività prevista nel percorso: CITTADINI DIGITALI

Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Insegnanti esperti
Risultati attesi	Utilizzo di prove strutturate comuni e elaborazione di rubriche di valutaizone per grado di scuola.

Percorso n° 2: MIGLIORIAMO I RISULTATI

Il percorso è stato scelto in sede di autovalutazione per potenziare le competenze disciplinari degli alunni sia in italiano che in matematica, di cui la restituzione dei dati Invalsi ha mostrato qualche criticità. Inoltre è stato deciso di ancorare la progettazione di unità di apprendimento trasversali tra le suddette discipline e la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e la competenza sociale e civica in

materia di cittadinanza , poiché ritenute competenze efficaci ed adeguate anche ad una più consapevole e significativa acquisizione delle competenze disciplinari.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

. Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti finali di tutti gli alunni in italiano e Matematica.

Traguardo

Almeno il 35% degli studenti dell'Intero Istituto con una valutazione finale pari o superiore a 8 o livello avanzato/intermedio per tutti gli studenti.

. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Aumentare il numero degli studenti delle classi in uscita con un livello avanzato nelle prove INVALSI.

Traguardo

Almeno il 10% degli studenti delle classi terze della secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria con un livello avanzato (5) nelle prove INVALSI di matematica e italiano.

Obiettivi di processo legati del percorso

. Curricolo, progettazione e valutazione

Monitorare gli esiti disciplinari finali di italiano e matematica per tutti gli alunni dell'Istituto.

Attività prevista nel percorso: Dipartimenti iniziali e finali per elaborare prove strutturate comuni.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Responsabile	Coordinatore dei Dipartimenti.
Risultati attesi	Utilizzo di prove strutturate comuni.

Attività prevista nel percorso: Monitoraggio degli esiti finali (scrutinio finale di Italiano e Matematica).

5

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Responsabile	Dirigente Scolastico e N.I.V.
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti finali: 35% degli studenti con valutazione finale pari o superiore a 8 o livello avanzato/intermedio.

Attività prevista nel percorso: Utilizzo di griglie e rubriche con indicatori comuni per la valutazione disciplinare.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dipartimenti
Risultati attesi	80% degli insegnanti che utilizzano le rubriche e le due griglie di rilevazione previste.

. Percorso n° 3: CITTADINI DIGITALI

Dopo l'esperienza della pandemia, l'Istituto ha sentito l'esigenza di promuovere e negli anni sviluppare le competenze digitali in quanto interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo, improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro, ma allo stesso tempo anche un approccio sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti al fine di prevenire fenomeni negativi come il cyberbullismo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

. Competenze chiave europee

Priorità

6

Acquisizione di competenze di cittadinanza digitale.

Traguardo

Almeno il 20% degli alunni dell'intero istituto con un livello intermedio o avanzato nella competenza digitale.

Obiettivi di processo legati del percorso

. Curricolo, progettazione e valutazione

Monitorare i livelli in entrata e in uscita della competenza digitale per ogni anno di corso.

. Ambiente di apprendimento

Promuovere esperienze didattiche di uso di spazi innovativi che favoriscano un apprendimento competente e consapevole.

Attività prevista nel percorso: Elaborazione di una prova in ingresso e una in uscita per ogni anno di corso.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Insegnanti dell'Istituto.
Risultati attesi	Partecipazione degli insegnanti in proporzione non inferiore all'60%.

Attività prevista nel percorso: Esperienze didattiche in spazi innovativi.

	Studenti
Responsabile	Insegnanti dell'Istituto.
Risultati attesi	Partecipazione degli insegnanti.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti

Attività prevista nel percorso: Predisposizione di rubriche di valutazione.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	NIV
Risultati attesi	Elaborazione di una rubrica di valutazione per ogni ordine di scuola.